

## Saluton, SESanoj !

Esperanton al infanoj!

Lastatempe leginte la artikolon pri statistiko de JEI-membroj laŭ aĝo-tavolo en la Revuo Orienta-numero junia, mi estis ege ŝokita. Ĉar la membroj de JEI de sesdekaj jaroj estas 22.6% kaj sepdekaj 22.6%, kontraŭe membroj tridekjaraj kaj pli junaj estas nur 2.2%. Terure! Ĉu post kelkdek jaroj preskaŭ malaperos membroj de JEI? En la Fru-somera Kurso de HEL partoprenis infano en la kvina jaro de elementa lernejo. Ŝi estas nepino de s-ino Yamasita, membro de HEL. Mi ekĝojs la ŝancon instrui al ŝi Esperanton. Do, mi preparis kartojn pri 12 zodiakaj bestoj kaj 12 parencaj bestoj, entute 24 bestoj. Unue ŝi mem faris la 24 kartojn, imitante la modelojn kaj parkeris la esperantaj nomojn de la bestoj, ludante kun mi, kaj tiel kaptis esperantajn vortojn, por ke ŝi povu poste ludi kun sia avinjo. Ŝajnas al mi, ke ŝi ĝuis la ludon. Mi opinias, ke al infanoj ni, esperantistoj donu ŝancon lerni Esperanton, por multigi esperantojn! (sunyo)

#土曜日例会のテキストには「カタルーニャ地方はカスティリア地方の言語を押し付けられている。これがスペインの現状だ」と云う趣旨の話がある。ヨーロッパの国々はどこも多かれ少なかれ異言語の人々をかかえている。スイスの様に4言語を全部公用語としている国もあるし、かなりの使用人口がある言葉も公用語として認めていない国もある。インドネシアは曾て島回りで交易をしていた人達のマレー語を標準語とした。今はこの言葉で教育が行われていて国の共通語となっているが、大概の人は母語の地方語とのバイリンガルである。言語問題は皆生活感のある言葉同士の間で起きている。人工語を共通語に育てる試みには上掲の提案も有力な対策の一つだが中々大変なことだ。