

Saluton, SESanoj!

La ruĝa suno fariĝis flava!:

1987 nov. Mi ricevis leteron de nekonata sveda samideano. Ŝi proponis al mi, ke miaj lernantoj havu kontakton-interŝanĝon kulturan kun sveda lernejklaso kun 18 infanoj 8-9 jaraĝaj por montri, ke Esperanto taŭgas kiel pontlingvo inter kulturoj. Ŝi opinias, ke tia interkomunikiĝo povas efiki al ili dum la tuta vivo....Do, komenciĝis interŝanĝoj de leteroj, bildoj, fotoj, sonbendoj, lerneja horaro, ktp. inter ni.

1987 dec. Alvenis al mia lernejo 17 bildoj kaj leteroj kun Esp.-a traduko de la sveda lingvo. Ĉu necesas menciigi, kiel miaj 41 lernantoj ekĝojis?

1987 dec. Ĉiu el miaj lernantoj responde skribis leteron kaj klopodis desegni kaj pentri pri sia vivo kaj japana moro aŭ novjara festo (kun miaj tradukoj).

Kvankam la interŝanĝo ne estis ofta, mi tre miris kiom multe la svedaj kaj japanaj infanoj influis sin reciproke.

En japanio infanoj kutime pentras la sunon ruĝa. Sed svedaj infanoj pentris ĝin ĉiuj flave, tamen ili poste ruĝe, kaj japanaj infanoj pentris poste flave!!!

(Sunjo)

コロナの広がりや段々治り、落ち着きつつあるように思われます。しかし、ここで少しでも第4波の発生に加担する様な事がない様に例会はもう少し控えることになりました。春と伴に再開出来ますように。