

Puraha or ta ci=ye itak

- usa mosir un utar ukoytak pa kuni a=kar itak "Esuperanto" makanak an ya ka, eci=nure p ne ruwe ne. -

oripak turano ne yakka ci=ye ruwe ne.

c=utari anakne, Esuperanto ye utar naa poronno an kuni, usa mosir ta usa okay pe ci=ki oasi haw e tapan na. te ta ci=ye hi usa mosir un seihi or un utar neya kokusaisosiki un utar neya opitta pir kano ci=nure ka ki, te ta ci=ye hi nen poka an ayneno an kuni c=arikiki ka ki kusu ne. rapok ta, usa oka utar c=utari turano arikiki wa un=kore kuni ci=nisuk kusu ne.

Esuperanto anakne, 1887 pa ta a=kar itak ("a=numke easkay kuni itak") ne wa, newaanpe ani usa mosir un utar ukoytak easkay kuni a=ramu itak ne ruwe ne. okake ta, Esuperanto itak ipehe naa poronno pirkano oka wa, tane 1 seiki akkari utur ta, usa oka itak ye utar ka usa oka puri kor utar ka, ani etoko tuypa ka somo ki no ukoytak a ruwe ne. Esuperanto ye utar neno irawe hi anakne, tane ne yakka uneno an kuni ci=ramu. nen ne yakka oya itak ani wente ka somo ki no, pirkano ukoytak easkay kunine, sine itak or ta ci=ki rusuy hi ene oka hi; (newaanpe anakne, inan mosir un itak ne yakka wen kuni ci=ramu. te wano neun tusingizyutu pirkano an yakka, neun itak epakasnu yakka wen nankor.)

1. a=utari opitta uneno a=ye easkay kuni p

sine mosir un itak ye kur epirka rapok ta, oya mosir un itak ye kur anak ne itak ponno ka erampewtek hi kusu esirkirap yak wen. pirka itak anakne, a=utari opitta uneno a=ye easkay kuni p ne ruwe ne.

Esuperanto nep ka wen hi isam sekor anak somo ci=ye korka, newaanpe or ta iyotta pirka itak ne sekor yaynu=as.

2. a=utari opitta uneno a=eraman easkay kuni p

sine mosir un itak eraman rusuy pe anakne, ne mosir oruspe ka puri ka poronno eraman yak easir pirka. eigo eraman rusuy kur ne yakun, Amerika oruspe neya Igrisu oruspe neya pirkano eraman kuni p ne. rapok ta, Esuperanto sine mosir un itak ka somo ne kusu, neno an oruspe isam.

a=utari opitta uneno a=eraman easkay kuni p ne, sekor yaynu=as.

3. isaykano a=eraman easkay kuni p

oya mosir un itak hokampa p ne ruwe ne. neun a=epakasnu yakka erampewtek utar poronno oka nankor. rapok ta, Esuperanto isayka itak ne kusu, yaykata pirkano a=eraman easkay pe ne. oya mosir un itak a=epakasnu hi etoko ta, Esuperanto eraman yak pirka sekor ye utar ka oka.

Esuperanto isaykano a=eraman easkay kuni p ne sekor yaynu=as.

4. yay-itak tup akkari a=eraman hi

Esuperanto ye utar opitta, neun poka yay-itak tup akkari eraman pe ne ruwe ne. utari ukoytak easkay kuni pakno oya itak eraman pe ne. iki ayne, ne kur pawetok kur ne wa, uwosuwos usa okay pe eraman nankor.

yay-itak tup akkari a=eraman yak pirka p ne. ne hi oro ta Esuperanto anakne iyotta pirka itak ne, sekor yaynu=as.

5. inan itak ne yakka a=eyam hi

usa oka mosir un utar anakne, kor itak sinna hi kusu a=okpare yak wen. Esuperanto ye utar or ta, inan itak ne yakka, hempak utar kor itak ne yakka, ney ta ye itak ne yakka, opitta a=eyam kuni p ne ruwe ne. ene yaynu=an yakne, kor itak sinna kusu a=i=okpare ka somo ki.

usa oka kampi ka ta "inan itak ka a=eyam pe ne" sekor a=nuye wa an korka, anpe anakne inne utar kor itak ye kur patek epirka wa an ruwe ne. Esuperanto an yak usa oka itak naa a=eyam, sekor yaynu=as.

6. utar kor itak poronno an hi

usa oka mosir un seihi anakne, utar kor itak poronno an yak ukoysoytak=an niwkes kusu wen sekor yaynu nankor. korka, Esuperanto ye utar or ta, kor itak poronno an hi sino pirka ruwe ne. usa oka itak anakne sinep pishnokamuy koraci an pe ne wa, opitta a=eyam kuni p ne.

isaykano ukoysoytak=an easkay sekor a=ye kor, poronno an itak utar somo a=eyam kuni seisaku sanke yakun, itak poroser isam nankor. inne itak turano oka=as kuni Esuperanto un=kasuy wa un=kore, sekor yaynu=as.

7. nen ne yakka somo esirkirap no ye easkay hi

inan itak ne yakka, eraman utar anak ukoysoytak easkay korka, erampewtek utar anak eaykap. newaanpe ewen utar ka poronno an. Esuperanto anakne, inan mosir ta ne yakka a=ye easkay kuni a=kar pe ne wa, nen ne yakka kor itak ka kor puri ka somo osurpa no ukoysoytak easkay ruwe ne. tapne kane, a=utari anakne "zinrui uwekarpa" or un iyorot=an easkay ruwe ne.

ne uwekarpa or ta, sine mosir or ta a=ye itak tup ka rep ka ani patek ukoysoytak=an yak wen. Esuperanto ani, nen ne yakka somo esirkirap no ukoysoytak easkay, sekor yaynu=as.

HOKKAJDA ESPERANTO-LIGO

Retâ-Kêsu No.45 Sapporo-Eru-puraza-2kai Simin-Katudô-sapôto-Sentâ Sapporo-si Kitaku-ku Kita8z yô Nisi3tyôme Hokkaidô 060-0808

tel./fax +81-(0)144-58 2174

<hokkaido_esp_ligo@yahoo.co.jp>

<http://www5d.biglobe.ne.jp/~hel/index.htm>



国際語エスペラント運動ぬプラハ宣言

わったあ、エスペラント語(ぐち)ぬ発展ぬため、世界的やる運動んかい、揃(すり)とおる者(むん)たあや、くぬ宣言、むるぬ政府、国際組織と良心ある人々(ちゆぬちやあ)んかい送(うく)てい、くりなかい表(あら)わさとおる目標んかい、向(ん)かてい、わったあや、不退転ぬ決意むち、むとうち、活動し、いちゆるくと、うんぬきてい、なあめえぬぬ組織と個人とが、わったあぬぬ努力と、まじゆんなくゆるくと、呼(ゆ)びかきゆん。

エスペラント語(ぐち)や、1887にんんじ、国際的コミュニケーションぬためぬ補助的言語案んていさあに提唱さつたるあとう、生命力と表現力ぬまんどおる言葉(くとうば)んかい、早々(ふええべえ)と発達さあい、なあ、一世紀あまい、言葉(くとうば)と文化ぬ境(さあけえ)、無(ね)えんち、人々(ちゆぬちやあ)結(むす)びちきゆる働(はたら)ちとじみやん。エスペラント語(ぐち)使(ちか)ゆる人々(ちゆぬちやあ)が、目当(みあ)ていしちやる理想や今(なま)ちきてい、重要性と現代の意義、失(うしな)てえねえん。わったあや、公正なてい効果的やる言語秩序ぬたみなかいや、以下んじ言(ゆ)る原則ぬ必須やんてい考(かんげ)えゆしが、じるぬ民族語、世界語とし、使(ちか)らはん、また今(なま)から後(あとう)、ちゃんすか通信技術ぬ進(し)でい、みいさる言語教育法ぬ開発ざらはん、くんとおる原則、実現するくとおならんきに。

1.民主性

あるコミュニケーションぬしくみが、特定ぬ人々(ちゆぬちやあ)んかいや、一生涯(いぢみとらみ)ぬ特権、くいゆしが、他(ふか)ぬ人々(ちゆぬちやあ)んかいや、くうてんぐわあぬ能力、獲得すんちようん、長えさる年月が間(ええだ)、うみはまらんでえ、ならんくと、求(むとう)みゆるむんやれえ、うりえ、あたまたに反民主的やるむぬやん。エスペラント語(ぐち)や、他(ふか)ぬ言葉(くとうば)とゆいぬぐと、完全やあらんしが、平等やる全世界的コミュニケーションんていゆる領域んじえ、ちやぬような競合する言葉(くとうば)とら比(くら)び)やらはん、でええじな、まさゆん。

言語ぬ不平等や、国際レベルん、合(あ)あち、あるつさぬレベルうとてい、コミュニケーションぬ不平等、なするむぬやんてい、わったあや、宣言すん。わったあぬ運動や、民主的やるコミュニケーション、目当(みあ)ていとするむぬやん。

2.民族性ぬ無えん教育

民族語や、なあめえぬ特定ぬ文化・国家ていいちなとおん。たとええ、英語、習(なら)ゆる生徒や英語圏ぬ諸国、特(か)わ)てい、アメリカ合衆国とイギリスぬ文化・地理・政治にちいてい習ゆる事(くとう)なゆん。うりとおかわてい、エスペラント、習ゆる生徒や国境ぬ無(ね)えらん世界にちいてい習ゆるくとうないくと、まあぬ国(くに)ん自(どう)ぬ国とゆいぬむんやん。

じるぬ民族語、使(ちか)ゆる教育ん特定ぬ世界観と結(むす)ばつとおんてい、わったあ、宣言すん。わったあぬ運動や、民族性ぬ無えん教育、目当(みあ)ていとするむぬやん。

3.教育上ぬ効果

外国語、習(なら)ゆる人々(ちゆぬちやあ)ぬなかんじ、うり、とらいうびゆる人々ぬ割合や、しくいきらさん。うりとおかわてい、エスペラントとらいうびすせえ、独(どう)う一人(ちゆい)しん、なゆい、他(ふか)ぬ言葉(くとうば)、習ゆるたみぬ予備的学習ぬ効果にちいていん、いるんな研究報告ぬあん。また、生徒ぬ言語意識、高(たか)みゆるたみぬ教科うとてい、エスペラント、中核んかいすんぬえし、勤(し)ぬる声(くい)んあん。

民族語、習(ゆ)せえ、難(むちか)さぬ、第二言語ぬ知識ぬあれえ、うりなかい、益(い)ち)、受(う)きたるはじやる多(うふ)くぬ習やあんかいとてい、かた(くら)妨(ふ)せぎ)と、なていいちゆんてい、わったあや、主張すん。わったあぬ運動や、効果的やる言語教育、目当(みあ)ていとするむぬやん。

4.多言語性

エスペラントぬ共同体や、誰(た)あ)やていん例外ん無(ね)えな、たあちゆいぬ言葉(くとうば)、話(は)な)しゆうすんていゆる世界的規模ぬ言語共同体うとてい、数(か)じ)ぬいきらさる例(り)ぬていいちやん。構成員や、なあめえぬえ、一番(いち)ば)ぬいきらさていん、ていいぬ非母語、会話なゆるあたいまてい習(なら)ゆる事(くとう)、どうぬあたいまえすん。てえげえぬばあや、くぬとらや、複数ぬ言語んかいぬ知識とかなさ、むたらち、あとうあとう、うぬつちゆぬ視野、広(ひろ)い)る)事(くとう)んかい、ちなじゆん。

ちやぬような言語ぬ話(は)な)する人々(ちゆぬちやあ)ん、うぬ言語ぬ大小、問(と)う)ら)な、コミュニケーションが、可能やる高(たか)さる水準までい、第二言語、習(ゆる)る)現)実)的)やる)機)会(ば)す)が、く)ら)い)り)び)ち)い)や)ん)て)い、わ)っ)た)あ)や、主)張)す)ん。わ)っ)た)あ)ぬ)運)動)や、う)ぬ)機)会、く)い)ゆる)む)ぬ)や)ん。

5.言語上ぬ権利

言語間ぬ力ぬ不平等がある事(くとう)や、世界(し)け)え)ぬ)多(う)ふ)く)ぬ)人)々(ち)ゆ)ぬ)ち)や)あ)ん)か)い)と)う)て)い)え、言語ぬ危機感、むたらち、また、まるけてえ、直接ぬ言語的抑圧とらなとおん。エスペラントぬ共同体んじえ、母語ぬ大小とら公用・非公用、問(と)う)ら)な、た)げ)え)ぬ)寛)容(かん)ぬ)う)ぬ)胆)心(ち)む)ぐ)る)に)ゆ)て)い、中)立)ぬ)場(ば)あ)ん)か)い、す)り)と)お)ん。か)ね)る)言)語)う)と)お)て)い)ぬ)権)利)と)う)責)任)ぬ)バ)ラ)ン)ス)や、言語ぬ不平等とらか紛争んかいぬ、みい解決策、進展しみてい評面するたみぬ先例なゆるむぬやん。

ちやぬような言語んかいん、平等やる取(と)う)い)扱(あ)ち)け)え、保証する旨ぬ、多(う)ふ)く)ぬ)国際的)文)書)な)か)い)表)明)さ)つ)と)お)し)が、言語間ぬ力(ちか)ら)ぬ)ま)ぎ)さ)る)格)差)や、う)ぬ)保証、う)か)あ)く)す)る)事(くとう)や)ん)て)い、わ)っ)た)あ)や、主)張)す)ん。わ)っ)た)あ)ぬ)運)動)や、言語ぬ権利ぬ保証、目当(みあ)ていとするむぬやん。

6.言語ぬ多様性

諸国ぬ政府や、いいくる、世界(し)け)え)う)と)お)て)い)ぬ)言語ぬ多様性や、コミュニケーションとら社会発展んかいとてい妨(さ)また)ぎ)や)ん)て)い、考(かん)げ)え)ぎ)さ)あ)や)ん。やし)が、エ)ス)ペ)ラ)ン)ト)ぬ)共)同)体)ん)か)い)と)う)て)い)え、言語ぬ多様性や、は)て)い)ゆる)事(くとう)ぬ)ね)え)ん、欠(か)ぎ)ら)ち)え)え)なら)ん)豊(ゆ)ち)く)ぬ)泉(い)ず)ん)や)ん。やくと、な)あ)め)え)ぬ)え)言)語)や、ま)じ)り)ぬ)生物種)と)ゆ)い)ぬ)ぐ)と、う)り)ん)か)い)や、な)あ)価)値)ぬ)あ)る)む)ぬ)や)い、守(ま)む)て)い、維持する値(に)うち)ぬ)あ)る)む)ぬ)や)ん。

むし、コミュニケーションとら発展ぬ政策ぬ、まじりぬ言語ぬ尊重とら支持んかい、基礎、う)か)ん)あ)い)や、う)り)え)世界ぬちやつさきぬ言語んかい、死、宣告する事(くとう)や)ん)て)い、わ)っ)た)あ)や、主)張)す)ん。わ)っ)た)あ)ぬ)運)動)や、言語ぬ多様性、目当(みあ)ていと)する)む)ぬ)や)ん。

7.人間ぬ解放

ちやぬような言語ん、うぬ使用者が互(た)げ)え)に)コミュニケーション、ない事(くとう)な)か)い、人)々(ち)ゆ)ぬ)ち)や)あ)、自由なちよおししが、うりがまた、他(ふか)ぬ人々(ち)ゆ)ぬ)ち)や)あ)と)う)ぬ)コミュニケーション、妨(さ)また)た)ぎ)ゆる)事(くとう)に)ゆ)て)い、不)自)由)ん、し)み)と)お)ん。全)世)界)的)やる)コミュニケーションぬ)道具(ど)お)ぐ)と)う)さ)あ)い、作(つ)く)ら)つ)と)お)る)エ)ス)ペ)ラ)ン)ト)や、人間解放ぬまぎさる実際の事業ぬていいちやん。やくと、むるぬ人(ち)や)が、な)あ)め)え)ぬ)ぬ)地)域)文化)て)い)い)や)い)言語的)独)自)性)ん)か)い、し)か)つ)と)う、根)付(に)い)じ)ち)よ)お)し)が、う)り)な)か)い)制)約)や)さ)ら)な、人)類)ぬ)共)同)体)ん)か)い、う)ぬ)一)員)と)う)し、参加ぬゆんぬえ、なする事業やん。

数(か)国)ぬ)民族語)び)け)え)ん、使(ちか)ゆる事(くとう)や、自己表現ていいコミュニケーション、運)帯)ぬ)自由ぬ)妨(さ)また)ぎ)な)ゆる)事(くとう)ん)か)い、な)ゆ)ん)て)い)わ)っ)た)あ)や、主)張)す)ん。わ)っ)た)あ)ぬ)運)動)や、人間ぬ解放、目当(みあ)ていと)する)む)ぬ)や)ん。

